

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	039432
Intézmény neve:	Budapest I. Kerületi Farkas Ferenc Zenei Alapfokú Művészeti Iskola
Székhely címe:	1016 Budapest I. kerület, Lisznyai utca 40-42.
Székhelyének megyéje:	Budapest
Intézményvezető neve:	Németh Béla
Telefonszáma:	1/2251804
E-mail címe:	farkasferenc.zeneiskola@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 11. 14.

Ellátott feladatok:

- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Közép-Budai Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	1027 Budapest II. kerület, Fű utca 80.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Hajnissné Anda Éva
Telefonszáma:	+36 (1) 795-8090
E-mail címe:	eva.anda@kk.gov.hu

3. Az intézmény működtetésének feladatellátási helyei

002 - Budapest I. Kerületi Farkas Ferenc Zenei Alapfokú Művészeti Iskola Batthyány Utcai Telephelye (1015 Budapest I. kerület, Batthyány utca 8.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon

003 - Budapest I. Kerületi Farkas Ferenc Zenei Alapfokú Művészeti Iskola (1016 Budapest I. kerület, Lisznyai utca 40-42.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon

004 - Budapest I. Kerületi Farkas Ferenc Zenei Alapfokú Művészeti Iskola Attila Úti Telephelye (1012 Budapest I. kerület, Attila út 135-137.)

Ellátott feladatok:

- alapkü m vészektoktátás zenem vészeti ágon

005 - Budapest I. Kerületi Farkas Ferenc Zenei Alapkü M vészeti Iskola Tárnok Utcai Telephelye (1012 Budapest I. kerület, Tárnok utca 9-11.)

Ellátott feladatok:

- alapkü m vészektoktátás zenem vészeti ágon

009 - Budapest I. Kerületi Farkas Ferenc Zenei Alapkü M vészeti Iskola Kosciuszko Tádé Utcai Telephelye (1012 Budapest I. kerület, Kosciuszko Tádé utca 3)

Ellátott feladatok:

- alapkü m vészektoktátás zenem vészeti ágon

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2023-es statisztikai adatak alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályterem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntoktatásban, szakképzésben felntképzési jogviszonyban résztveők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Alapkü m vészektoktátás	5	546	309	0	0	38	26	0	0	43	0,00	2	2
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán			Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvo ktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Rész munkaidőből vagy óraadóból, megbízási szerződéses teljes munkaidő		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás						10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti
				tanít	tanít			foglalkoztatott						munkaidőben foglalkoztatott		
Teljes munkaidős	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	21	0	0	0
ebből n	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	15	0	0	0
Rész munkaidős	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	17	0	0	0
ebből n	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	11	0	0	0
Óraadó, megbízási szerződés	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
ebből n													0			
Összesen (s01+s03+s05)	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	0	39	0	0	0
ebből n (s02+s04+s06)	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	26	0	0	0

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezet	Intézményvezet	Tagintézmény-	Tagintézmény-	Óvodai csoport.	Osztálytanító	Szakos tanító	Szakmai gyakorlat.	Oktató	Kollégiumi nevel	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor	Pszichológus	Fejlesztő pedag	Gyógytestnevel	Egyéb	Összes (o01+)
--	----------------	----------------	---------------	---------------	-----------------	---------------	---------------	--------------------	--------	------------------	------------------	-----------	---------------------------	--------------	-----------------	----------------	-------	---------------

			- helyet tes	vezet , Intéz mény - egysé g- vezet	vezet - helyet tes, Intéz mény - egysé g- vezet - helyet	fogl.		st végz	okt. végz		taná r			Logo pédus	egyéb		ógus			o02+ ...+o 18)
Pedagógus képzés	Középfokú tanár	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Általános iskolai tanár	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Tanító																			
	Tanító, speciális képességgel																			
	Gyógypedagógus, konduktor																			
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																			
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																			
	Szakoktató																			
Pedagógus képzéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	1	1	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31
Jogszabály alapján pedagógus képzést nem igénylő	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38

Köznevelési alapeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	1	1	1	1	2	2	0	0
Titkár (óvodaitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens								
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros	0	0	1	1	1	1	0	0
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								

Pedagógiai felügyel								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A tanuló a zeneiskolával tanulói jogviszonyban áll. A tanulói jogviszony felvétel, vagy átvétel útján keletkezik, és a beiratás napján jön létre a szülő, illetve nagykorú tanuló írásbeli nyilatkozatával. A zeneiskola a tanulmányokat kezdő tanulóknak elzárta meghallgatást tart, mely alkalommal szaktanári javaslat alapján (a maximálisan felvehető létszámát figyelembe véve) az intézményvezető dönt a felvételről. A más zeneiskolából jelentkező meghallgatásánál fenntartja a jogot, hogy a növendék által nyújtott teljesítmény alapján sorolja újabb évfolyamba, az elvégzett évfolyamok figyelmen kívül hagyásával. Minden esetben a szülővel egyeztetni a határozatban foglaltakat.

(Pedagógiai Program; I. rész/3.1-es pont)

A beiratkozásra meghatározott idő:

A tanulói jogviszony beiratkozás útján jön létre. A beiratkozás egy tanévre keletkeztet tanulói jogviszonyt, amely automatikusan megszűnik, amennyiben a tanuló a következő tanévre az intézményvezető által meghatározott időpontban nem iratkozik be. (Házirend; 3. pont)

A beiratkozás minden tanév zárása után, elre meghatározott időpontban történik, valamint a következő tanév első két hetében pótbearatkozási lehetőséget biztosít az intézmény.

A tanuló a tanulói jogviszonyon alapuló jogait az elbírálási időponttól kezdve gyakorolhatja. Az iskolába felvett tanulók osztályba vagy csoportba való beosztásáról a szakmai közösség véleményének kikérésével az intézményvezető dönt.

A beiratkozás a szülői nyilatkozat megtételével (nagykorú tanuló esetén saját jogú nyilatkozattétel), a térítési- és tandíj befizetésével válik érvényessé. A díjfizetési kötelezettség mérséklésére vagy mentességére vonatkozó iratokat is ez alkalommal kell benyújtani. Az új tanévre szóló díjak megállapítása a leadott bizonyítványban illetve annak hiányában a törzslapban megjelölt tanulmányi előmenetel szerint történik.

A tanulói jogviszony megszüntetését minden tanuló számára a befejezett tanév végén történő beiratkozáskor, illetve a pótbearatkozáskor kell megtenni, ellenkező esetben a tanulói jogviszony automatikusan megszűnik.

(Pedagógiai Program; I. rész/3.1-es pont)

(Házirend 3. pontja)

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Minimális létszám : zeneművészeti

Engedélyezett maximális létszám: 560 tanuló

A 2024-2025-ös tanévben egyéni oktatásban részt vevők száma: 404

Csoportos főtárgy oktatásban részt vevők száma (tanulók): 142, ebből 1 szolfézs előképzettségű : 116 tanuló

Kötelező, választható tárgyak csoportjainak száma (csoportok/tanulók):

előképzettségű szolfézs: 12/133

kötelező szolfézs: 22/232

zeneirodalom: 9/63

kamarazene: 10/45

Nagyobb létszámú együttesek:

Ifjúsági vonós zenekar

Fúvós zenekar
Tücsök Zenekar
Wolfies Kórus
Fuvola Zenekar
Gitár Zenekar

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

A Farkas Ferenc Zeneiskola tandíjsszabályzata

Hatálya: 2024. szeptember 1-től 2025. június 30-ig.

Kiterjed: minden, az iskolával jogviszonyban álló térítési, vagy tandíj fizetésére kötelezett tanulóra.

A 2022-2023. tanévben, a Budapest I. Kerületi Farkas Ferenc Zenei AMI-ban az igénybe vehető szolgáltatások után fizetendő térítési díj mértékét a 2011. évi CXCV. tv. 16.§ a 20/2012 (VIII.31.) 18.§ (1-3) rendeletében, valamint az intézmény fenntartójának rendelkezései határozzák meg. A térítési és tandíj mértéke egy tanévre meghatározott. A díjak összege az elrendelésben rögzített táblázatban található. A díj befizetése az eljárási rend alapján történik.

A 2024-2025-ES TANÉV TÉRÍTÉSI DÍJAK MÉRTÉKE

Szolfézs el képz :

Tanulmányi átlagFizetendő fél éves térítési díj

4,5-5,0	-	16 800 Ft
4,0-4,4	-	18 000 Ft
3,5-3,9	-	19 100 Ft
3,0-3,4	-	20 200 Ft
2,0-2,9	-	21 300 Ft
elégtelen	-	22 400 Ft

Egyéni és csoportos f tárgy, 6 és 18 éves kor között:

Tanulmányi átlagFizetendő fél éves térítési díj

4,5-5,0	-	15 500 Ft
4,0-4,4	-	18 600 Ft
3,5-3,9	-	24 800 Ft
3,0-3,4	-	31 000 Ft
2,0-2,9	-	46 500 Ft
elégtelen	-	62 000 Ft

Egyéni és csoportos f tárgy, 18 és 22 éves kor között:

Tanulmányi átlagFizetendő fél éves térítési díj

4,5-5,0	-	46 500 Ft
4,0-4,4	-	52 700 Ft
3,5-3,9	-	58 900 Ft
3,0-3,4	-	62 000 Ft
2,0-2,9	-	93 000 Ft
elégtelen	-	124 000 Ft

A tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második vagy további alkalommal történő megismétlése, továbbá minden tanórai foglalkozás annak, aki nem tanköteles, feltéve, hogy nem áll tanulói jogviszonyban a nappali vagy nappali munkarendje szerinti oktatásban, valamint annak, aki a 22. életévét betöltötte:

Tanulmányi átlagFizetendő fél éves tandíj

4,5-5,0	-	62 000 Ft
4,0-4,4	-	77 500 Ft
3,5-3,9	-	93 000 Ft
3,0-3,4	-	108 500 Ft
2,0-2,9	-	124 000 Ft
elégtelen	-	155 000 Ft

Vendégtanulói jogviszony létesítés esetén

4. § (3) alapján vendégtanulói jogviszony létesítése esetén - közismereti képzés elsajátítására irányuló vagy tartós gyógykezelés miatt létesített vendégtanulói jogviszony kivételével - térítési díjat kell fizetnie, amelynek mértéke:

Tanulmányi átlagFizetend fél éves tandíj

4,6-5,0	-	9 300 Ft
4,1-4,5	-	12 400 Ft
3,6-4,0	-	31 000 Ft
3,1-3,5	-	46 500 Ft
2,0-3,0	-	62 000 Ft
elégtelen	-	93 000 Ft

4. § (4) alapján a független vizsgáért térítési díjat kell fizetni, amelynek mértéke tantárgyanként a kötelező legkisebb munkabér (minimálbér) 3,75 %-a.

5. § (1) b) a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második, vagy további megismétlése esetén fizetendő díj: 69 500 Ft/félév.

7. § (3) A több éveszeti ág, több tanszak foglalkozásait igénybe vevő tanuló az első tanszak térítési díján felül éveszeti ágaként, tanszakonként fizeti a tandíjat.

A tanulói jogviszony egy tanítási évre létesül. A keletkezett jogviszony megszűnése – tanév közben – nem vonja maga után automatikusan a befizetett térítési díj, tandíj visszatérítésének lehetőségét. A tanuló, vagy kiskorú tanuló esetén a szülő nyilatkozatot köteles tenni, hogy hány alapfokú éveszeti oktatási intézményben vesz igénybe szolgáltatást mely iskolában veszi igénybe térítési díj fizetése mellett az oktatást. 20/2012 (VIII. 31.) 18.§ (1-3)

A térítési- és tandíjak befizetésének eljárási rendje

A térítési- és tandíj fizetési kötelezettséget átutalással a fenntartó számlájára, vagy az iskola székhelyén (1016 Bp., Lisznyai u. 40-42.) készpénzben kell teljesíteni az előre meghatározott időben. A részletfizetésekre előzetes értesítés alapján kerül sor november hónapban.

Az igénybe vehető kedvezmények:

-teljes mentességet kap a fizetés alól a HH (hátrányos helyzetű) és a HHH (halmozottan hátrányos) tanuló, akit a jegyző a védelmébe vett. Az erről szóló határozat fénymásolt példányát igazolásként be kell nyújtani.

-fizetési kedvezményt (10-90%) kaphat az a tanuló, ahol a családban az egy főre jutó jövedelem nem éri el a jogszabályban megjelölt meghatározott százalékot. (legkisebb öregségi nyugdíj: 28.500 Ft; 131-210%), illetve aki rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül. Az erről szóló határozat fénymásolt példányát igazolásként be kell nyújtani.

A kedvezmény igénybevételeinek feltételei:

-kérvény kitöltése és benyújtása

-jövedelmigazolás (fizetésigazolás, családi pótlék, nyugdíj, munkanélküli segély, tartásdíj, rendszeres szociális segély, stb.)

Fizetési kötelezettségének – határidőre – elmulasztásának esetén a tanulót a zeneiskola tanulóinak nyilvántartásából töröljük.

A részletes térítési- és tandíj szabályzat az intézmény honlapján olvasható:

https://www.farkasferenc-zeneiskola.hu/wp-content/uploads/Teritesi-dij-szabalyzat-FFZ-2024_25.pdf

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Fenntartói ellenrészek:

Dokumentumok törvényességi ellenrészének időpontja:

- Pedagógiai Program: 2020. augusztus; 2023. szeptember
- Szervezeti és Működési Szabályzat: 2020. június 2.
- Házi rend: 2024. szeptember

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenrészek felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenrészének nyilvános megállapításai, egyéb ellenrészek, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

A nyitva tartás rendje

Az iskola szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel 8 órától este 20 óráig tart nyitva. Rendezvény esetén a nyitva tartásra, valamint a szokásos nyitva tartási rendtől való eltérésre az intézményvezető engedélyt.

A hivatalos ügyek intézése az iskolatitkári irodában történik hétköznap 9-től 16 óráig, pénteki napon 9-től 14 óráig.

A kihelyezett tagozatokon a tanítás rendje az illetékes intézmény nyitva tartási rendjéhez igazodik. Az egyéni órák rendjének beosztása függ a feladat-ellátási helyet adó iskolától és a tanulók egyéni elfoglaltságától. Az egyéni és csoportos órák megtartása munkanapokon (hétfőtől péntekig) történik.

(SZMSZ; IV. rész, 1. pont)

(Házi rend; 13.2-es pont)

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

2024:

augusztus27.	Alakuló értekezlet	Zeneiskola Központja
augusztus30.	Tanévnyitó értekezlet	Zeneiskola Központja
augusztus30.	Tanszakvezetői értekezlet	Zeneiskola Központja
szeptember1.	Tanévkezdő napja	
szeptember5.	Első tanítási nap	
szeptember14.	Nyárbúcsúztató Fesztivál	Czakó Sport- és Szabadidő Központ
szeptember26.	Nevelési testületi értekezlet	Zeneiskola Központja
október1.	Zene Világnapja Hangverseny	Zeneiskola Központja/Kamaraterem
október14.	Vonós szakmai nap	Zeneiskola Központja/Kamaraterem
október17.	Billentyűs tanszaki hangverseny	Zeneiskola Központja/Kamaraterem
október 26 – november 3.	szünet	
november6.	Nevelési testületi értekezlet	Zeneiskola Központja
november14.	Koncert a Magyar Zene Házában	Magyar Zene Háza
november14-16.	XI. Farkas Ferenc Zongoraverseny	Dunakeszi Farkas Ferenc Zenei AMI
november15.	III. Fóti Regionális Gitárverseny	Fóti Vörösmarty Művelődési Ház
november18.	Akkordikus tanszaki hangverseny	Zeneiskola Központja/Kamaraterem
november 19.	Billentyűs tanszaki hangverseny	Zeneiskola Központja/Kamaraterem
november19-20.	„Négy húr pendülünk” Közép-Budai Tankerületi Verseny	Solti György Zenei AMI
november 28.	Fúvós tanszaki hangverseny	Zeneiskola Központja/Kamaraterem
november21.	Vonós tanszaki hangverseny	Kosztolányi Gimnázium
november29-30.	III. Orbán György Nemzetközi Zongoraverseny	Vujicsis T. Zenei AMI Szentendre
december4.	Kicsinyek koncertje	Budavári Önkormányzat Átriuma

december12. 2024.dec. 16 – 2025.jan. 17 között Zeneiskola telephelyei	Karácsonyi koncert a Mátyás templomban Félévi meghallgatások	Budavári Nagyboldogasszony Templom Zeneiskola Központja, valamint a
december17.	„B” tagozatos fúvós vizsga	Zeneiskola Központja/Kamaraterem
december19.	Kosztolányi karácsony	Kosztolányi Gimnázium
december20.	Nevelési értekezlet, tanítás nélküli munkanap	Zeneiskola Központja
2024. december 21 – 2025. január 5.	Téli szünet	
2025:		
január13-16	Zongora vizsgák	Zeneiskola Központja/Kamaraterem
január14-16.	Vonós vizsgák	Zeneiskola Központja
január16.	„B” tagozatos vonós vizsga	Zeneiskola Központja
január17.	„B” tagozatos akkordikus vizsga	Zeneiskola Központja/Kamaraterem
január17.	I. félév vége	
január22.	Magyar Kultúra Napja	Zeneiskola Központja/Kamaraterem
január17-23.	Bizonyítványok egyeztetése	Zeneiskola Központja
január24-ig Zeneiskola telephelyei	I.félévi értesít k kiosztása	Zeneiskola Központja, valamint a
január27.	Félévzáró értekezlet Tanítás nélküli munkanap	Zeneiskola Központja
január 30 – február 11. között Zeneiskola	XVII. Országos Zongoraverseny – Bp.-i válogató	XIII. ker.-i Fischer Annie
február	V. Nemzetközi „Zongoramesék” online verseny	
február6.	Billenty s szakmai nap	Zeneiskola Központja
február13-25	XVI. „Alba Regia” Kamarazene Verseny Bp.-i válogató	Budapest
február14.	Tanári hangverseny	Budavári Önkormányzat Átriuma
február14-16.	FEMUS 2025 Nemzetközi verseny	Szabadka
február24.	Fúvós szakmai nap	Zeneiskola Központja
március13.	Billenty s szakmai nap	Zeneiskola Központja
március20.	Kamarakonzert	Nádor terem
március21-23	XVII. Országos Zongoraverseny -dönt	Nyíregyháza Vikár Sándor Zeneiskola
március24.	Vonós szakmai nap	Zeneiskola Központja
március24.	Billenty s tanszaki koncert	Zeneiskola Központja/Kamaraterem
március31.	Fúvós tanszaki koncert	Zeneiskola Központja/Kamaraterem
március-április	Hangszerbemutató koncertek a kerület óvodáiban	I.kerületi óvodák
április3.	Vonós tanszaki koncert	Kosztolányi Gimnázium
április4.	Utazás Frauenkirchenbe „Közös történelmünk egyesít” testvérkapcsolati hangverseny	Frauenkirchen
április10.	Nevelési értekezlet Tanítás nélküli munkanap/Hangszersimogató	Zeneiskola Központja
április11-13.	XVI. „Alba Regia” Kamarazene Verseny -dönt	Székesfehérvári Hermann László Zenem
április14.	Akkordikus tanszaki koncert	vészeti Szakgimnázium és AMI Zeneiskola Központja/Kamaraterem
április 17 – április 27.	Tavaszi szünet	
április28.-29.-30.	Hangszeres beiskolázás	Zeneiskola Központja
május Zeneiskola telephelyei	El képz sök beiskolázó meghallgatása	Zeneiskola Központja, valamint a
május6.	Billenty s tanszaki koncert	Zeneiskola Központja/Kamaraterem
május8.	Nevel testületi értekezlet	Zeneiskola Központja
május13.	Nagyok koncertje és Nyugdíjas koncert	Márai Szalon

május17.	Tanítás nélküli munkanap/ Családi nap	Zeneiskola Központja
május19-23.	Alapvizsgák, záróvizsgák	Zeneiskola Központja
május26.	Vonós tanszaki hangverseny	Zeneiskola Központja/Kamaraterem
május 26-29.	Szolfézs vizsgák, szolfézs el rehozott alapvizsga	Zeneiskola Központja
május 26 – június 13-ig Zeneiskola telephelyei	Év végi hangszeres vizsgák	Zeneiskola Központja, valamint a
május 29 – június 1.	A regensburgi Von Müller Gimnázium vonószenekearának fogadása	Zeneiskola Központja
június2.	Alapvizsga pótnap	Zeneiskola Központja
június11-18.	Év végi bizonyítványok egyeztetése	Zeneiskola Központja
június17.	Utolsó tanítási nap	
június18.	Térzene	Kapisztrán tér
június20.	A tanév utolsó napja	
június20.	Tanévzáró Ünnepelely, év végi bizonyítványok kiosztása	Budavári Önkormányzat Átriuma
június23-27.	Zenei napközis tábor	Zeneiskola Központja
június23-27.	Fuvolatábor	Berkenye
június 30.	Tanévzáró értekezlet	Zeneiskola Központja

A 2024-25-ös tanév Munkaterve az intézmény honlapján megtalálható:

https://www.farkasferenc-zeneiskola.hu/wp-content/uploads/FFZ_Munkaterv_2024_25-Honlapra.pdf

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

2022. november 24. - intézményi tanfelügyeleti látogatás

Eredménye:

Kiemelked területek:

1. terület: Pedagógiai folyamatok

- Az intézmény vezetése a bels és küls partnerek bevonásával alkotja meg stratégiai és operatív terveit.
- A pedagógiai programban rögzített céloknak megfelel en történik a tervezés.
- Az éves munkaterv kidolgozásánál figyelembe veszik a munkaközösségek javaslatait, az el z év beszámolóinak eredményeit. Évente megtörténik az önértékelés keretében a mérések elemzése, a tanulságok levonása, a fejlesztések meghatározása.
- A vezetés kell képp ismeri az intézmény er sségeit és gyengeségeit, konstruktívan áll a fejlesztend területekhez. A változásokhoz rugalmasan alkalmazkodik, az érintetteket id ben tájékoztatja.
- A folyamatokat alapos tervezés, következetes megvalósítás és pontos dokumentáció jellemzi.
- Er s a közösségformálás, az oktatás magas színvonalra.
- Jellemz a figyelem és a tör dés a gyerekekkel és egymással.
- Egyéni fejlesztéssel, differenciálással, egyéni módszerekkel, eszközökkel segítik tanulóik fejl dését.
- Er s a hivatástudat és az összetartás a nevel testületben.

2. terület: Személyiség- és közösségfejlesztés

- A zeneiskola dokumentumai és az interjúalanyok világosan és érthet en bemutatták az iskola tevékenységét. Az iskola szerepét megfelel nek tartják a kerület és tágabb környezetének közösségi életében, a hagyományok ápolásában és az értékek közvetítésében.
- Az intézmény olyan pedagógiai alapelveket vall magáénak, olyan célokat, feladatokat határoz meg, amelyek messzemen en

figyelembe veszik a tanulók érdekeit.

- Olyan alapértékeket preferálnak, amelyek a sajátos arculatú iskola értékei is egyben. A személyiségfejlesztés, tehetséggondozás során a nevelési területek összhangjára, a közösségfejlesztés során a mikro és makro-közösségek fejlesztésére egyaránt figyelnek.
- Az intézmény vezetése és pedagógusai ismerik a tanulók szociális helyzetét.
- Megvalósul a személyre szabott oktatás, különös figyelmet kap a tehetségek fejlesztése, gondozása (kiemelt figyelmet igényl tanulók).
- A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek az iskola életében (közös programok).

3. terület: Eredmények

- Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket (vizsga-, verseny-, elégedettségmérési eredmények, lemorzsolódási mutatók).
- Az intézményben folyó nevelő-oktató munka során törekednek a pedagógiai programban megfogalmazott célok elérésére.
- Az eredmények elemzése, az értékelések visszacsatolása folyamatosan jelen van.
- A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő konzekvenciát és megalkotják a fejlesztési és a tehetséggondozáshoz szükséges terveket.
- Számos kiemelkedő versenyeredménnyel rendelkezik az intézmény.
- A zenei pályán lévő növendékek nagy száma kiemelkedő.

4. terület: Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

- Az intézményben kiemelkedően jó, családi légkör van és érezhető a gyermekközpontúság.
- Az iskolában különböző szakmai munkaközösségek működnek, ezek egymással szorosan együttműködnek. Munkaterveiket önállóan, de egymással egyeztetve készítik el, figyelembe véve az intézményi célokat.
- Az intézményben rendszeres a belső tudásmegosztás szakmai napok vagy más helymunka keretében.
- Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges ismeretekhez és információkhoz való hozzáférés. Az információáramlás és a kommunikáció rendszeres, szervezett és hatékony.

5. terület: Az intézmény külső kapcsolatai

- A vezetőség megragadja azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják.
- Számos területen jó kapcsolatot ápol a külső partnerekkel, így a fenntartóval, szülőkkel.
- Az intézmény a kerületi fontos művészeti partnere, tevékenységével hozzájárul a kerület kulturális életének színesítéséhez. Az intézmény külső partnerekkel való együttműködése példaértékű.
- Kiemelkedő a teljes tájékoztatásra való törekvés, a honlapot működtesik, Facebook, e-mail, hirdetés, egymás szóbeli tájékoztatása.

6. terület: A pedagógiai munka feltételei

- Az iskola egyik erőssége, hogy szépen egyensúlyban tartja a hagyományápolást és az innovációt.
- Az intézmény másik kiemelkedő területe a partnerkapcsolatok ápolása kerületi, országos és nemzetközi szinten.
- Az intézményen belül szépen működik a belső tudásmegosztás.
- Továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremtenek intézményen belül is, szakmai napok szervezésével, a vezetőség támogatásával, és megteremtik a feltételeket.
- Alapvetően biztosítottak a mindennapi hatékony működéshez szükséges feltételek.
- A vezetőség igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják. Versenyeken, saját és más rendezvényeken lehetőséget biztosítanak a színvonalas fellépésekre, amelyeket a vezetőség szülői segítséggel maximálisan támogat.
- Jól képzett, kiváló kompetenciákkal bír a tantestület.
- Az iskola hagyományai, programjai kimagasló szakmai fejlődést biztosít minden növendéke számára.

7. terület: Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatói irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

- Az intézmény Pedagógiai Programja aktualizálva meghatározza az oktatás-nevelés céljait, feladatait a Kormány által meghatározott jogszabályi előírásoknak megfelelően.
- Az éves munkatervben ezekhez a célokhoz és feladatokhoz rendelve megjelennek a tevékenységek ütemezett tervezete.
- A tervek megvalósulását folyamatosan nyomon követi és ellenőrzi az intézmény vezetősége.
- A tanítási módszerek, a nevelő-oktató munkát támogató papír és digitális tankönyvek alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik.
- Minden tanév tervezésekor megtörténik az intézmény terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben rögzítésre is kerül.

Fejleszthet területek:

1. terület: Pedagógiai folyamatok

- A környezeti nevelés, fenntartható fejlődés megjelenítése a pedagógiai programban.
- Az 5 évvel ezelőtti tanfelügyelet javasolta Diákönkormányzat létrehozását az intézményben.

2. terület: Személyiség- és közösségfejlesztés

- Fejleszthet területnek jelölhető meg a környezettudatos életmódra nevelés lehetőségeinek keresése a zenei nevelés során.
- Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elméletének és gyakorlatának a megjelenítése a pedagógiai programban.

3. terület: Eredmények

- Ezen a területen az eddigi eredmények megtartása a cél. A zenei pályán továbbtanulók követésének eljárásrendje, épüljön be valamelyik alapdokumentumba.

5. terület: Az intézmény külső kapcsolatai

- A környezeti nevelés, fenntartható fejlődés nem jelenik meg a pedagógiai programban és az intézmény tervezési dokumentumaiban. A fenntarthatóság témakör és a zenei művészet kapcsolódásának lehetőségeit keresni kell. A zeneoktatás-és nevelés feltétlenül értéket közvetít a tanulók számára, amely a pozitív jövő képük kialakításához hozzájárulhat, de ezen túl a fenntarthatóság nem kapcsolódik közvetlenül a kultúra ezen szegmenséhez.

6. terület: A pedagógiai munka feltételei

- Az intézménynek leginkább egy megfelelő befogadó képességű hangversenyteremre lenne szüksége, bár sikerült új helyszíneket találni erre a célra.
- A telephelyeken nem minden tanárnak biztosított a pakolási lehetőség, erre megoldást kellene találni.
- Továbbá az internet elérhetőség sem megoldott a telephelyeken a zenetanárok számára.

7. terület: Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

- A csoportos oktatásnál új módszerek keresése a tanulók motiválására. Ezzel kapcsolatban történt előrelépés pl. összhangzó zeneirodalom projektek létrehozása.
- A szülői vélemények alapján a szolfézsórák némelyikénél még lehetne tovább gondolkodni erről.

2022. április 21. - intézményvezetői tanfelügyeleti látogatás

Eredménye:

Kiemelkedő területek:

1. kompetencia:

Aktív részvétel a pedagógiai programban megjelenő tanulási eredmények javítására vonatkozó célok és feladatok meghatározásában, együttműködés munkatársaival a célok elérésében. A helyi tanterv és a tanmenetek összhangjának megvalósulása, a tantervi követelmények teljesítésének biztosítása. A differenciálás és az adaptív oktatás gyakorlatának megvalósulása az intézményben.

2. kompetencia:

A jogszabályváltozások figyelemmel kísérésének, az alkalmazottak tájékoztatásának folyamatossága. Az érintettek több csatornán és hatékonyan működő tájékoztatása. Az intézményi erőforrások rendszeres elemzése és hatékony felhasználása. Az intézményi működés nyilvánosságának biztosítása a jogszabályoknak megfelelően, többcsatornás kommunikáció alkalmazása. Az intézményi folyamatok, döntések átláthatóságának biztosítása. Az intézményi célok elérését támogató kapcsolatrendszer hatékony működése.

3. kompetencia:

A vezetői pályázat jövőképe és a pedagógiai programban megfogalmazott alapelvek, célok összhangjának megvalósulása. A változásokra való hatékony intézményvezetői reagálás. Az intézmény stratégiai és operatív szempontból fejlesztésre szoruló területeinek rendszeres beazonosítása. Az intézményi stratégiai célok elérésének hatékony irányítása. A változásokra, innovációra nyitott intézményi környezet megteremtése.

4. kompetencia:

A munkavégzést támogató pozitív klíma és támogató szervezeti kultúra biztosítása. A vezetési feladatok megosztása, a döntési és hatásköri jogok egyértelmű meghatározása. A humán erőforrás ellenőrzésében és értékelésében való aktív vezetői részvétel. A munkatársak erősségeire építő, személyes szakmai fejlődésüket elősegítő intézményvezetői motiválás. Aktív vezetői jelenlét az intézményen belüli szakmai együttműködések kezdeményezésében, szervezésében. Az intézmény pedagógiai programjával és a pedagógusok szakmai céljainak figyelembe vételével összeállított továbbképzési program és beiskolázási terv. A nevelési terület aktív részvételének biztosítása az intézményi döntéshozatali folyamatokban.

5. kompetencia:

Vezetői hatékonyságának fejlesztése érdekében mutatott elkötelezettség. Erősségeinek és fejlesztendő területeinek önértékeléssel történő rendszeres meghatározása, vezetői munkájának kritikus szemlélése.

Fejlesztendő területek:

- Az eddig kifejlesztett feladat-megosztási eljárások megújítása, szükség szerint továbbfejlesztése.
- Az eddigi önértékelési eljárások megállapításainak idővel történő áttekintése.

2017. szeptember 21. - intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés

Eredménye:

Kiemelkedő területek:

1.kompetencia:

Az intézmény vezetése a belső és külső partnerek bevonásával alkotja meg stratégiai és operatív terveit. A pedagógiai programban rögzített céloknak megfelelően történik a tervezés. Az éves munkaterv kidolgozásánál figyelembe veszik a munkaközösségek javaslatait, az előző év beszámolóinak eredményeit. Évente megtörténik az önértékelés keretében a mérések elemzése, a tanulságok levonása, a fejlesztések meghatározása. A vezetés kellőképpen ismeri az intézmény erősségeit és gyengeségeit, konstruktívan áll a fejlesztendő területekhez. A változásokhoz rugalmasan alkalmazkodik, az érintetteket időben tájékoztatja. A folyamatokat alapos tervezés, következetes megvalósítás és pontos dokumentáció jellemzi.

2.kompetencia

Az intézmény vezetése és pedagógusai ismerik a tanulók szociális helyzetét. Az intézmény fontos feladatának tekinti a tanulási-tanítási folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztést. A nevelés-oktatás során a tananyagon túl az értékek, normák átadása, a viselkedési és magatartásbeli szabályok elsajátítása történik. Megvalósul a személyre szabott oktatás, különös figyelmet kap a tehetségek fejlesztése, gondozása (kiemelt figyelmet igénylő tanulók). A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek az iskola életében (közös programok).

3.kompetencia

Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket (vizsga-, verseny-, elégedettségmérési eredmények, lemorzsolódási mutatók). Az intézményben folyó nevelési-oktató munka során törekednek a pedagógiai programban megfogalmazott célok elérésére. Az eredmények elemzése, az értékelések visszacsatolása folyamatosan jelen van. A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő konzekvenciát és megalkotják a fejlesztési és a tehetséggondozáshoz szükséges terveket.

4.kompetencia

Személyre szabott foglalkozás, magas szintű szakmai munka, hagyományok megújítása, tanítás prioritása, infrastruktúra fejlesztése. Az intézményben érezhető a családi légkör, a gyermekközpontúság. Konstruktív kapcsolat van a fenntartóval, Önkormányzattal, a kihelyezett iskolákkal. Hatékony kommunikáció, innovatív vezetés jellemzi az intézményt. A tanszakokon belüli együttműködésnek köszönhetően jól működik a mentorálás, hospitálás, jó gyakorlatok átadása. A vezetés támogatja a

pedagógusok önképzését, továbbképzését.

5.kompetencia

Az intézmény egyik jelentősége a külső partnerkapcsolatok széles skálája. A Pedagógiai Programban megtalálható a külső partnerek azonosítása, a velük kapcsolatos tevékenységek tartalomleírása. A jó kapcsolatok ápolásához hozzátartozik a folyamatos együttműködésre való törekvés, amelyhez az iskola feltárja a partnerek véleményét. Az iskola kulcsfontosságú partnerei: fenntartó, önkormányzat a kerület óvodái, iskolái és gimnáziumai. A megtervezett programokkal aktívan részt vállalnak a kerület és a város kulturális életében. Az intézmény vezetése a külföldi kapcsolatok kialakítására és ápolására is gondot fordít az anyagi lehetőségek keretein belül.

6.kompetencia

Az iskola egyik erőssége, hogy szépen egyensúlyban tartja a hagyományápolást és az innovációt. Az intézmény másik kiemelkedő területe a partnerkapcsolatok ápolása kerületi, országos és nemzetközi szinten. Az intézményen belül szépen működik a belső tudásmegosztás.

7.kompetencia

Az intézmény Pedagógiai Programja aktualizálva meghatározza az oktatás-nevelés céljait, feladatait a Kormány által meghatározott jogszabályi előírásoknak megfelelően. Az éves munkatervekben ezekhez a célokhoz és feladatokhoz rendelve megjelennek a tevékenységek ütemezett tervezete. A tervek megvalósulását folyamatosan nyomon követi és ellenőrzi az intézmény vezetése.

Fejleszthető területek:

1.kompetencia

Diákönkormányzat kiépítése.

2.kompetencia

Szülők fokozottabb bevonása az intézmény életébe.

3.kompetencia: -

4.kompetencia

-Közösségi munkában, munkaközösségi, szakmai munkában aktívabb részvétel.

-Konfliktuskezelés.

5.kompetencia

A partnerek közül a szülőkkel való kapcsolat ápolása mindig fontos. Így ennél az intézménynél is, mivel a tanulóknak nem kötelező, csak választható a művészetoktatás ezen formája. Tehát a tanulói létszám függ attól, hogy milyen kapcsolatot tart a szülőkkel az iskola. Az elindított kezdeményezéseket (pl. hangszerszimogató, családi nap) érdemes folytatni és újabbakat kitalálni.

6.kompetencia

A tárgyi eszközök közül az informatikai eszközök fejlesztése lenne az egyik legfontosabb feladat. A hangszerek karbantartásánál a folyamatosság lenne az elsődleges. Az intézménynek leginkább egy megfelelő befogadó képességű hangversenyteremre lenne szüksége.

A csoportos oktatásnál új módszerek keresése a tanulók motiválására.

Utolsó frissítés: 2024. 11. 14.

6. Speciális közzétételi lista alapfokú művészeti iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az els min sítés évéhez viszonyítva az el képz , az alapfokú és a továbbképz évfolyamok száma:

Alapítva: 1965

El képz évfolyam: 2

Alapfokú évfolyam: 6

Továbbképz évfolyam: 4

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel:

A 2023-2024-es tanévben:

XVII. Országos Friss Antal Gordonkaverseny - verseny- országos - versenyz

Rézfúvós Fesztivál Sztán István Emlékére - fesztivál - budapesti - versenyz

XI. Országos Jeney Zoltán Fuvolaverseny - verseny - országos - versenyz

XVI. Országos Gitárverseny - verseny - országos - versenyz

IX. Budapesti Magánének Fesztivál - fesztivál - budapesti - versenyz

X. Szegedi Nemzetközi Gitárfesztivál - fesztivál - nemzetközi - versenyz

A 2022-2023-as tanévben:

Sztán István Budapesti Trombitafesztivál - fesztivál - f városi - versenyz

VIII. Bántai Vilmos Budapesti Fuvolaverseny és Fesztivál - verseny - f városi - versenyz

IX. Országos Továbbképz s Verseny - verseny - országos - versenyz

Danubia Talents Nemzetközi Verseny - verseny - nemzetközi - versenyz

VI. Budapesti Gitárfesztivál - fesztivál - f városi - versenyz

V. Budapesti Nagybg Fesztivál - fesztivál - f városi - versenyz

IX. Banda Ede Csellófesztiválfesztivál - f városi - versenyz

IX. Országos Fuvoladuó és Kamaraverseny - verseny - országos - versenyz

A 2021-2022-es tanévben:

II. Országos „Nyitnikék” Fuvolaverseny- verseny- országos - versenyz

XI. Országos Czidra László Furulyaverseny - verseny - országos - versenyz

XVI. Országos Zongoraverseny - verseny - országos - versenyz

I. Oberton Nemzetközi Szólistaverseny - verseny - nemzetközi - versenyz

A 2020-2021-es tanévben:

XIV. Országos Váci Gitárverseny - verseny - országosversenyz

Danubia Talents 3rd „Wiener Klassiker” Nemzetközi Online Zenei Verseny - verseny - nemzetközi - versenyz

XV. Országos Lubik Imre Trombitaverseny - verseny - országos - versenyz

XVI. Országos Friss Antal Gordonkaverseny - verseny - országos - versenyz

A 2019-2020-as tanévben:

Golden Voice International Online Contest - verseny - nemzetközi - versenyz

I. Magyar Kortárs Kamarazenei Fesztivál - fesztivál - regionális - versenyz

V. Gyöngyösi Zoltán Fuvolatalálkozó - fesztivál - országos - versenyz

I. Budapesti Sztán István Trombita Fesztivál - fesztivál - f városi - versenyz

VII. Bántai Vilmos Budapesti Fuvola Fesztivál - fesztivál - f városi - versenyz

Farkas Ferenc Fesztivál - fesztivál - intézményi - szervez

A 2018-2019-es tanévben:

XIV. Országos Klarinétverseny - Budapesti el dönt - verseny- országos - versenyz

III. Budapesti Járdányi Pál Szolfézs- és Népdaléneklési Verseny - verseny - f városi - versenyz

Szegedi Nemzetközi Gitárverseny - verseny - nemzetközi - versenyz

X. Országos Czidra László Furulyaverseny - Budapesti el dönt - verseny - országos - versenyz

Regionális Budapesti és Pest Megyei Énekverseny - verseny - regionális - versenyz

Vecsési Rezes Kupa - fesztivál - területi - versenyz

Dabasi Klasszikus Gitárverseny - verseny - területi - versenyz

Közép-Budai TK M vészeti Fesztivál kórustalálkozó - fesztivál - tankerületi - résztvev

I. Kerületi Nyugdíjas Karácsony a Hattyú utcábanhangverseny - kerületi - résztvev

Hangszerbemutató a kerület Óvodáiban - hangverseny - kerületi - résztvev

Hangszersimogató a Farkas Ferenc Zeneiskolában - szakmai foglalkozás - kerületi - résztvev

Tavaszi hangverseny az I. kerületi Nyugdíjasok számára - hangverseny - kerületi - résztvev

A 2017-2018-as tanévben:

V. Nemzetközi Bartók Béla Zeneiskolai Zongoraverseny - verseny - nemzetközi - versenyz

XV. Országos Friss Antal Gordonkaverseny - verseny - országos - versenyz

IX. Országos Jeney Zoltán Fuvolaverseny - verseny - országos - versenyz

Váci Országos Gitárverseny/válogató - verseny - országos - versenyz

Regionális Budapesti és Pest Megyei Énekverseny - verseny - regionális - versenyz

XIII. Budapesti Furulyaverseny - verseny - f városi - versenyz

VI. Országos Hárfaverseny - verseny - országos - versenyz

IV. Tápió-menti Népdaléneklési Verseny - verseny - területi - versenyz

I. Kerületi Nyugdíjas Karácsony a Hattyú utcában - hangverseny - kerületi - résztvev

Hangszerbemutató a kerület Óvodáiban - hangverseny - kerületi - résztvev

Hangszersimogató a Farkas Ferenc Zeneiskolában - szakmai foglalkozás - kerületi - résztvev

Tavaszi hangverseny az I. kerületi Nyugdíjasok számára - hangverseny - kerületi - résztvev

A 2016-2017-es tanévben:

Bartók Rákoskeresztúron 1912-20 - verseny - országos- versenyz

VII. Farkas Ferenc Zongoraverseny -verseny- területi -versenyz

Hatvani Országos Zeneiskolai Barokk Fesztivál - fesztivál- országos - versenyz
 VI. Bántai Vilmos Budapesti Fuvola Fesztivál és Verseny -fesztivál - f városi -versenyz
 V. Budapesti Zeneiskolai Gitár Fesztivál - fesztivál -f városi - versenyz
 VII. Banda Ede Budapesti Csellófesztivál és Verseny- fesztivál -f városi - versenyz
 Budapesti Zeneiskolai Zongoraegyüttesek Fesztiválja - fesztivál -f városi - versenyz
 "Együtt muzsikálunk" VII. Furulyás Tanár-diák Kamarazenei Találkozó- fesztivál -f városi - versenyz
 Telemann Furulya duó verseny és találkozó- fesztivál -országos -versenyz
 Bölcs dei Jótékonyági Hangverseny - hangverseny -kerületi - résztvev
 Eckhardt Gábor zenetörténeti el adása a MÜPA Üveg-termében -hangverseny - országos - résztvev
 I. Kerületi Nyugdíjas Karácsony a Hattyú utcában - hangverseny - kerületi - résztvev
 Veronai Emlékhangverseny- hangverseny -f városi - résztvev
 Hangszerbemutató a kerület Óvodáiban -hangverseny - kerületi -résztvev
 Hangszersimogató a Farkas Ferenc Zeneiskolában - szakmai foglalkozás -kerületi - résztvev
 Tavaszi hangverseny az I. kerületi Nyugdíjasok számára -hangverseny - kerületi -résztvev
 I. kerületi Senior Olimpikonok Napja -hangverseny -kerületi - résztvev

A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények:

A 2023-2024-es tanévben:

XVII. Országos Friss Antal Gordonkaverseny	1 f – II. helyezés	országosverseny
	1 f – különdíj	
Rézfúvós Fesztivál Sztán István Emlékére	1 f – I. helyezés	budapestifestivál
XI. Országos Jeney Zoltán Fuvolaverseny	1 f – III. helyezés	országosverseny
XVI. Országos Gitárverseny	1 f – II. helyezés	országosverseny
IX. Budapesti Magánének Fesztivál	1 f – II. helyezés	budapestifestivál
X. Szegedi Nemzetközi Gitárfesztivál	1 f – II. helyezés	nemzetközifestivál

A 2022-2023-as tanévben:

Sztán István Budapesti Trombitafesztivál	2 f – II. helyezés	f városi fesztivál
	2 f – III. helyezés	
VIII. Bántai Vilmos Budapesti Fuvolaverseny és Fesztivál	2 f – I. helyezés + különdíj	f városi verseny
	1 f – II. helyezés	
IX. Országos Továbbképzés Verseny	1 f – II. helyezés	országos verseny
Danubia Talents Nemzetközi Verseny	1 f – II. helyezés	nemzetközi verseny
VI. Budapesti Gitárfesztivál	1 f – I. helyezés	f városi fesztivál
	1 f – II. helyezés	
V. Budapesti Nagybanda Fesztivál	1 f – II. helyezés	f városi fesztivál
IX. Banda Ede Csellófesztivál	2 f – I. helyezés (kiemelt)	f városi fesztivál
	1 f – III. helyezés	
IX. Országos Fuvoladuó és Kamaraverseny	1 csoport (4 f) - 1. helyezés	országos verseny

A 2021-2022-es tanévben:

II. Országos „Nyitnikék” Fuvolaverseny	3 f – II. helyezés	országosverseny
	1 f – III. helyezés	
XI. Országos Czidra László Furulyaverseny	1 f – IV. helyezés	országosverseny
I. Oberton Nemzetközi Szólistaverseny	1 f – III. helyezés	nemzetközi verseny

A 2020-2021-es tanévben:

Danubia Talents 3rd „Wiener Klassiker” Nemzetközi Online Zenei Verseny	1 f – III. helyezés	nemzetközi verseny
XV. Országos Lubik Imre Trombitaverseny	1 f – II. helyezés	országos verseny
	1 f – VI. helyezés	

A 2019-2020-as tanévben:

I. Magyar Kortárs Kamarazenei Fesztivál fesztivál	1 f - 1. helyezés	regionális
V. Gyöngyössy Zoltán Országos Fuvolatalálkozó fesztivál	1 f - 2. helyezés, 1 f - 3. helyezés	országos
I. Budapesti Sztán István Trombita Fesztivál fesztivál	1 f - 1. helyezés, 1 f - 2. helyezés	f városi
VII. Bántai Vilmos Budapesti Fuvola Fesztivál fesztivál	3 f - ezüst díj, 2 f - bronz díj	f városi
Golden Voice-nemzetközi énekverseny verseny	1 f - 1. helyezés, 3 f ezüst helyezés 1 f bronz helyezés	nemzetközi

A 2018-2019-es tanévben:

XIV. Országos Klarinétverseny - Budapesti el dönt	1 f - bronz díj	országos verseny
III. Budapesti Járdányi Pál Szolfézs- és Népdaléneklési Verseny	1 f – III. helyezés	f városi verseny
Szegedi Nemzetközi Gitárverseny	1 f – III. helyezés	nemzetközi verseny
X. Országos Czidra László Furulyaverseny - Budapesti el dönt	2 f - arany díj	országos verseny

A 2017-2018-as tanévben:

IX. Országos Jeney Zoltán Fuvolaverseny, Váci Országos Gitárverseny - válogató,	3 f - ezüst díj, 1 f - bronz díj 4 f - bronz díj, 1 f - dicséret	országos verseny országos verseny
Regionális Budapesti és Pest Megyei Énekverseny,	1 f - dicséret	regionális verseny
XIII. Budapesti Furulyaverseny,	2 f - arany díj	f városi verseny
VI. Országos Hárfaverseny,	2 f - 2. helyezett	országos verseny

A 2016-2017-es tanévben:

Bartók Rákoskeresztúron 1912-20,1 csoport (6 f) - 4. díj,országos, verseny		
VI. Bántai Vilmos Budapesti Fuvola Fesztivál és Verseny,1 f - 1. díj, 1 f - 2. díj , 1 f - 3. díj,f városi,fesztivál		
V. Budapesti Zeneiskolai Gitár Fesztivál, 1 f - arany díj, 3 f - ezüst díj, 2 f - dicséret, f városi,fesztivál		
VII. Banda Ede Budapesti Csellófesztivál és Verseny,1 f - kiemelt arany díj és különdíj, 1 f - ezüst díj, f városi,fesztivál		
Budapesti Zeneiskolai Zongoraegyüttesek Fesztiválja,1 csoport (2 f) - ezüst díj f városi,fesztivál		
"Együtt muzsikálunk" VII. Furulyás Tanár-diák Kamarazenei Találkozó, 1 csoport (3 f) - ezüst díj,f városi,fesztivál		
Telemann Furulya duó verseny és találkozó,1 csoport (2 f) - bronz díj,országos, fesztivál		

Az alapfokú művészeti iskola rendezvényei, hagyományai:

2024:

október 1.	Zene Világnapja Hangverseny	Zeneiskola Központja/Kamaraterem
október 17.	Billentyűs tanszaki hangverseny	Zeneiskola Központja/Kamaraterem
november 18.	Akkordikus tanszaki hangverseny	Zeneiskola Központja/Kamaraterem
november 19.	Billentyűs tanszaki hangverseny	Zeneiskola Központja/Kamaraterem
november 28.	Fúvós tanszaki hangverseny	Zeneiskola Központja/Kamaraterem
december 4.	Kicsinyek koncertje	Budavári Önkormányzat Átriuma
december 12.	Karácsonyi hangverseny	Budavári Nagyboldogasszony Templom
2024. dec. 16 és 2025. jan. 17 között	Félévi meghallgatások	Zeneiskola Központja, valamint a Zeneiskola telephelyei

2025:

január 22.	Magyar Kultúra Napja hangverseny	Zeneiskola Központja/Kamaraterem
február 14.	Tanári hangverseny	Budavári Önkormányzat Átriuma
március 20.	Kamarakonzert	Nádor terem
március 24.	Billentyűs tanszaki hangverseny	Zeneiskola Központja/Kamaraterem
március 31.	Fúvós tanszaki hangverseny	Zeneiskola Központja/Kamaraterem
március-április	Hangszerbemutató koncertek a kerület óvodáiban	I. kerületi óvodák
április 10.	Hangszerszimogató	Zeneiskola Központja
április 14.	Akkordikus tanszaki hangverseny	Zeneiskola Központja/Kamaraterem
április 28 - 30.	Hangszeres beiskolázás	Zeneiskola Központja
május	Elképzők beiskolázó meghallgatása	Zeneiskola Központja, valamint a Zeneiskola telephelyei
május 6.	Billentyűs tanszaki hangverseny	Zeneiskola Központja/Kamaraterem
május 8.	Nagyok koncertje és Tavaszi koncert az I. kerületi Nyugdíjas Klubok tagjai számára	Márai Szalon
május 17.	Családi nap	Zeneiskola Központja
május 19-23.	Alapvizsgák, záróvizsgák	Zeneiskola Központja
május 26-30.	Szolfézs vizsgák, szolfézs elrehozott alapvizsga	Zeneiskola Központja, valamint a Zeneiskola telephelyei
május 26 – június 13-ig	Év végi hangszeres vizsgák	Zeneiskola Központja, valamint a Zeneiskola telephelyei
május 29 – június 2-ig	A Von-Müller Gymnasium vonószenekearának fogadása	Zeneiskola Központja
június 18.	Térezene	Kapisztrán tér
június 20.	Tanévzáró Ünnepély, év végi bizonyítványok kiosztása	Budavári Önkormányzat Átriuma
június 23-27-ig	Zenei napközis tábor	Zeneiskola Központja

A helyi kulturális életben történő szerepvállalás:

2024 szeptember 14.	Nyár búcsúztató Fesztivál	Czakó utcai Sport- és Szabadidő Központ
2024 október 1.	Zene Világnapja Hangverseny	Zeneiskola Központja/Kamaraterem
2025 január 22.	Magyar Kultúra Napja	Zeneiskola Központja/Kamaraterem

2025február14.Tanári hangverseny	Budavári Önkormányzat Átriuma
2025március-április Hangszerbemutató koncertek a kerület óvodáiban	I.kerületi óvodák
2025április10.Hangszersimogató	Zeneiskola Központja
2025május13.Tavaszi koncert az I. kerületi Nyugdíjas Klubok tagjai számára	Márai Szalon
2025június18.Térzene	Budai vár

Utolsó frissítés: 2024. 10. 25.

7. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-039432-0
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-039432-0
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-039432-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2024. november 14.